

## **EXPUNERE DE MOTIVE**

Conform definiției regăsite în Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat, sintagma "cerințe educaționale speciale" (CES) reprezintă: necesități educaționale suplimentare, complementare obiectivelor generale ale educației adaptate particularităților individuale și celor caracteristice unei anumite deficiențe/dizabilități sau tulburări/dificultăți de învățare ori de altă natură, precum și o asistență complexă (medicală, socială, educațională etc.

Actele normative care reglementează drepturile pentru copii cu astfel de cerințe, respectiv Legea educației naționale nr. 1/2011, Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, Hotărârea nr. 564/2017 privind modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar etc, stabilesc faptul că elevii, copiii și tinerii cu cerințe educaționale speciale, integrați în învățământul de masă, beneficiază de suport educațional prin cadre didactice de sprijin și itinerante, de la caz la caz. De asemenea, organizarea serviciilor de sprijin educațional se face de către CJRAE/CMBRAE și se reglementează prin metodologii specifice elaborate de Ministerul Educației Naționale. Totodată, se reglementează faptul că tinerii și copiii cu cerințe educaționale speciale, școlarizați în unitățile de învățământ special sau de masă, inclusiv cei școlarizați în alt județ decât cel de domiciliu, beneficiază de asistență socială constând în asigurarea alocației zilnice de hrană, a rechizitelor școlare, a cazarmamentului, a îmbrăcăminte și a încăltăminte în quantum egal cu cel pentru copiii aflați în sistemul de protecție a copilului, precum și de găzduire gratuită în internate sau centrele de asistare pentru copiii cu cerințe educaționale speciale din cadrul direcțiilor generale județene/a municipiului București de asistență socială și protecția copilului.

De-a lungul timpului s-a constatat că toate aceste măsuri și-au dovedit o semnificativă utilitate dar, pe de altă parte există și semnale numeroase, venite din partea părintilor copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale care atrag atenția că, deși sunt directive și norme care solicită integrarea copiilor în învățământul de masă, din păcate, totul se rezuma la abordări de nivel teoretic, nu sunt profesori de sprijin, nu se folosește o curicula adaptata, asa cum ar trebui și în consecință nu se obțin rezultatele așteptate. Părinții copiilor cu CES, mai atrag atenția asupra faptului că dacă acești copii nu fac terapie, rezultatele obținute în școală sunt, din nefericire, minime.

În acest context, a apărut nevoia suplimentării resurselor financiare necesare efectuării plășilor pentru serviciile prestate de terapeuți, având în vedere că o astfel

de terapie costă între 1000 și 2000 de euro pe lună, bani greu de obținut de către o familie obișnuită.

Una dintre propunerile care ar rezolva în parte această situație se referă la o măsură legislativă prin care părinții care au copii cu CES, sa fie scutiți de impozitul pe salarit iar banii astfel obținuți să ajungă într-un cont personal, de unde se vor face plăti doar către terapeuți.

Având în vedere argumentele de mai sus propunem modificarea articolului 60 din Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, în sensul introducerii unui nou punct care, pe lângă persoanele fizice cu handicap grav sau accentuat, persoanele fizice, care desfășoară activității de creare de programe pentru calculator, persoanele fizice, care desfășoară activității de cercetare-dezvoltare și inovare și persoanele fizice care desfășoară activității pe bază de contract individual de muncă încheiat pe o perioadă de 12 luni, cu persoane juridice române care desfășoară activități sezoniere dintre cele prevăzute la art. 1 al Legii nr. 170/2016 să includă și părinții copiilor cu cerințe educaționale speciale în sensul scutirii de la plata impozitului pe veniturile din salarii, cu condiția ca sumele rezultate din aceste scutiri să fie îndreptate în mod exclusiv către plata serviciilor de terapie.

**În numele inițiatorilor,**  
  
**senator Liviu Marian POP**

**TABEL NOMINAL**

**CU SEMNATARII PROPUNERII LEGISLATIVE PENTRU COMPLETAREA ART 60  
DIN LEGEA NR 227 DIN 8 SEPTEMBRIE 2015 PRIVIND CODUL FISCAL**

Nr crt	Nume si prenume	Grup	Semnatura
1	CHISALITA IOAN	PSD	
2	MARIN NICOCHE	PSD	
3	AU RAM NICOCHE	PSD	
4	BUTUNOI DANIEL	PSD	
5.	DIACOMESCU REMICA	PSD	
6.	CYRANCIU ROBERT	PSD	
7	ROTAQU IOAN	PSD	
8.	Patuica Roxana	PSD	
9	CIOIUCA Lavinia	PSD	
10	GRADICARE FLORY	PSD	
11	COLTEANU IRINA	PSD	
12	ROMAECANI MIRON	PSD	
13	SILISTIU LORNA	PSD	
14	FEDEROVICA ANDRONOVIC	PSD	
15.	ARCAN EMILIA	PSD	
16	FEDEROVICA JOINA-ELENA	PSD	
17.	IEAS VALESTE	PSD	
18	MATEI O-TIN BOGDAN	PSD	
19	MARILU LIVIU	PSD	
20	POP GHEORGHE	PSD	
21	SOPORAN HORIA	PSD	
22.	PREDI LADU CORNUH	PSD	
23.	BOTNARIU EMANUEL GABRIEL	PSD	
24.	SAVIU EMANUEIC	PSD	
25.	BREAZ DANIEL	PSD	
26.	STOICIU CRISTINA	PSD	
27.	STAN. IOAH	PSD	
28	SMARANDACHE MIRON	PSD	
29.	MIREA SIMINICA	PSD	
30	REMMERIS C. CRISTIAN	PSD	

31	SALAH VIOREL	PSD
32	PANCIU FRANCIS	PSD
33	MUHU STEFAN	PSD
34	SBIRNEA LILIANA	PSD
35	LUPU VICTOREL	PSD
36	LES GABRIEL	PSD
37	IORDACHE VIRGINEL	PSD
38	MARONIU DAN	PSD
39	MAREIU OVIDIU	PSD
40	DEHES IOAH	PSD
41	Salan Salca	PSD
42	BRATCOIU LIVIU	PSD
43	VULPESCU IOAH	PSD
44	DODARIU EUGEN	PSD
45	Dumitrescu Ovidiu - Ionu	PSD
46	GABRIELA CRISTU	PSD
47	Moga Mirela	PSD
48	TRIFIN LUCIAN	PSD
49.	COSTOIU MIHNEA	PSD
50.	Oprea Ovidiu & Florin	PSD
51.	Arcos Viorel	PSD